|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе** |
| Название программы | **Основы религиозных культур и светской этики 4 класс**авт. М.Т. Студеникина |
| Цель | Изучение духовно - нравственной культуры и ознакомление учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей, дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. |
| Задачи | * развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести
 |
| Реализуемый УМК | «Перспектива» |
| Содержание | **Введение в предмет (2 ч.)**Народы России**,** их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости. **Россия – Родина моя (2 ч.)**Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь*, *русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность* и *раса*. Древние города России, их памятники культуры.**Этика и этикет** **(2 ч.)** Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.**Вежливость (2 ч.)**Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста,* их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.**Добро и зло** **(2 ч.)**Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.**Дружба и порядочность (2 ч.)**Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.**Честность и искренность (2 ч.)**Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность - составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.**Гордость и гордыня (2 ч.)** Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.**Обычаи и обряды русского народа (2 ч.)**Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.**Терпение и труд (2 ч.)**Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.**Семья (2 ч.)***Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.**Семейные традиции (2 ч.)***Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.**Сердце матери (2 ч.)**Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.**Правила твоей жизни (2 ч.)**Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.**Праздники народов России (2 ч.)**Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.**Защитники Отечества (2 ч.)**23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с ХIII до ХХ в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в ХVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.**Итоговое повторение (2 ч.)**Основные знания и умения по этике и этикету. |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета |

|  |
| --- |
| **Личностные результаты*** формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* Формирование семейных ценностей;
* Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты*** Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность
* Признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты** |
| **Обучающийся научится** | ***Обучающийся получит возможность научиться*** |
| – определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям(нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);– излагать своё мнение по поводу значения светской культуры в жизни отдельных людей и общества;– знать основные понятия светской этики, ее особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;– устанавливать взаимосвязи между определённой светской культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;– проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);– осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях. – строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;– делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;– договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций. | *- основные понятия светской этики;**-понимание значения нравственности в жизни человека и общества;**- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;**- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;**- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;**- осознание ценности человеческой жизни.* |

 |