|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе** | |
| Название программы | **Основы религиозных культур и светской этики 4 класс**  авт. М.Т. Студеникина |
| Цель | Изучение духовно - нравственной культуры и ознакомление учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей, дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. |
| Задачи | * развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; * знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; * воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести |
| Реализуемый УМК | «Перспектива» |
| Содержание | **Введение в предмет (2 ч.)**  Народы России**,** их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.  **Россия – Родина моя (2 ч.)**  Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь*, *русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность* и *раса*. Древние города России, их памятники культуры.  **Этика и этикет** **(2 ч.)**  Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.  **Вежливость (2 ч.)**  Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста,* их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.  **Добро и зло** **(2 ч.)**  Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.  **Дружба и порядочность (2 ч.)**  Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.  Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.  **Честность и искренность (2 ч.)**  Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность - составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.  **Гордость и гордыня (2 ч.)**  Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.  **Обычаи и обряды русского народа (2 ч.)**  Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.  **Терпение и труд (2 ч.)**  Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.  **Семья (2 ч.)**  *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.  **Семейные традиции (2 ч.)**  *Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.  **Сердце матери (2 ч.)**  Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.  **Правила твоей жизни (2 ч.)**  Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.  **Праздники народов России (2 ч.)**  Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.  **Защитники Отечества (2 ч.)**  23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с ХIII до ХХ в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в ХVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.  **Итоговое повторение (2 ч.)**  Основные знания и умения по этике и этикету. |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета | |  |  | | --- | --- | | **Личностные результаты**   * формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; * Формирование семейных ценностей; * Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; * Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов; * Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.   **Метапредметные результаты**   * Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; * Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность * Признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; * Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.   **Предметные результаты** | | | **Обучающийся научится** | ***Обучающийся получит возможность научиться*** | | – определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям  (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);  – излагать своё мнение по поводу значения светской культуры в жизни отдельных людей и общества;  – знать основные понятия светской этики, ее особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;  – устанавливать взаимосвязи между определённой светской культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;  – проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);  – осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.  – строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;  – делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;  – договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций. | *- основные понятия светской этики;*  *-понимание значения нравственности в жизни человека и общества;*  *- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;*  *- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;*  *- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;*  *- осознание ценности человеческой жизни.* | |