

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет МОУ «СОШ № 3»
протокол № 01 от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 3»

Приказ № 149 от « 30 » августа 2022 г.
Н.Ю. Курбанова



Дополнительная общеобразовательная программа «Развитие правовой грамотности учащихся»

Руководитель: социальный педагог
высшей квалификационной категории
Т.Н. Галяткина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность

Дополнительная образовательная программа «Развитие правовой грамотности учащихся» является модифицированной, базового уровня и имеет социально-педагогическую направленность.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Программа «Развитие правовой грамотности учащихся» в 5, 7 классах МОУ «СОШ №3» разработана на основании:

- Конституции РФ,
- Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сборник междунар. договоров СССР, 1993г.),
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012),
- Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019)
- Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- В соответствии с поручением Минобрнауки Архангельской области (Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 23.01.2013 №109/02-01-16/345 «О реализации поручений Президента»).
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления правительства Архангельской области «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 - 2025 годы)» (с изменениями на 20 ноября 2018 года) от 12 октября 2012 года N 463-пп;
- Методических рекомендаций по оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ, М.: ГАОУ ВО МИОО, 2016

Новизна и актуальность

Правовое просвещение в образовательном учреждении определяет формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа «Развитие правовой грамотности учащихся» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Архангельской области и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Отличительная особенность

Программа разработана с учетом

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных особенностей развития обучающихся, их возможностей и способностей;
- прав и обязанностей детей и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
2. Развитие интереса обучающихся к праву;
3. Формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе;
4. Развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст учащихся: 12-14 лет

Участниками программы являются учащиеся 5 и 7 классов.

Срок реализации: 1 год

Программа рассчитана на 9 часов в год.

Формы и режим занятий: форма обучения – очная

Занятия проходят в режиме: 45 мин. занятие и 15 мин. организованный отдых.

ТИП ЗАНЯТИЙ

1. Совершенствование знаний, умений, навыков.
2. Обобщение и систематизация знаний.
3. Комбинированное занятие.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Индивидуальная (домашняя работа)
2. Групповая (ролевая игра, тренинги, др.)
3. Фронтальная (беседа, опрос)

МЕТОДЫ РАБОТЫ

1. Словесный (объяснение, эвристическая беседа, дискуссия, др.)
2. Наглядный (презентация, Законы РФ, методические пособия, др.)
3. Практический (ролевая игра, тренинг, психодрама, практические задания, мозговой штурм, тестовые задания, круглый стол, мониторинг, др.)
4. Проблемно-поисковый (научно-исследовательские проекты, конкурсы, викторины, др.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	«Права, обязанность и ответственность»	1
2	«Знакомство с уголовной и административной ответственностью»	1
3	«Проступок. Правонарушение. Преступление»	1
4	«Вина и ответственность»	1
5	«Хулиганство - особая форма преступности»	1
6	«Шалость или преступление?»	1
7	«Насилие и закон»	1
8	«Конфликты и выходы из них»	1
9	Итоговое занятие: «Станционная игра»	1
	Итого:	9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
«Права, обязанность и ответственность»	Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «обязанность», «ответственность»	Лекция с элементами дискуссии
«Знакомство с дисциплинарной, уголовной и административной ответственностью»	Познакомить с видами ответственности: уголовной, административной, дисциплинарной ответственности за совершение различных правонарушений и преступлений.	Беседа, работа с Кодексами
«Проступок. Правонарушение. Преступление»	Анализ причин преступных деяний. Знакомство с видами правонарушений, преступлений.	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры

	Осознание неотвратимости наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм права.	
«Вина и ответственность»	Познакомить с терминами: вина, вменяемость/невменяемость, необходимые пределы обороны, умысел, смягчающие наказание обстоятельства, ответственность	Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы
«Хулиганство - особая форма преступности»	Ознакомить учащихся с классификацией и видами хулиганства, с законодательной базой по данной теме. Учитывать самостоятельно принимать решения в различных ситуациях, а также формировать навыки общения в процессе овладения знаниями через игровую ситуацию	Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы
«Шалость или преступление?»	Сформировать у учащихся понятия «шалость», «злонамеренный поступок», «вандализм», научить различать их. Дать представление о том, что такое злонамеренный поступок, вандализм, а также неудачная шалость отрицательно влияют на людей; совершение подобных действий может караться законом. Воспитывать позитивное отношение к окружающим людям.	Решение ситуационных задач
«Насилие и закон»	Познакомить с определением «насилие», формами и видами насилия, причинами, совершения насилия, ответственностью за насильственные действия. Воспитывать умение самостоятельно принимать решения в различных ситуациях, а также формировать навыки общения в процессе овладения знаниями через игровую ситуацию.	Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы
«Конфликты и выходы из них»	Выявить причины конфликтов. Исследовать конфликтную ситуацию в школе. Показать способы разрешения конфликтов. Дать общие рекомендации по предотвращению конфликтов в коллективе.	Беседа, просмотр видеосюжетов
Итоговое занятие: «Станционная игра»	Подведение итогов изучения тем по Программе	Квест-игра

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ

№	Наименование темы	Кол-во часов
---	-------------------	--------------

1	«Твои права, твои обязанности»	1
2	Виды ответственности за совершение правонарушений и преступлений	1
3	«Курение. Мифы и реальность»	1
4	«Влияние алкоголя на жизнь человека»	1
5	«Профилактика употребления психоактивных веществ»	1
6	«От проступка до преступления»	1
7	«Профилактика насилия в детской среде»	1
8	«Конфликт! Что это?»	1
9	Итоговое занятие: «Станционная игра»	1
	Итого:	9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
«Твои права, твои обязанности»	Знакомство с «Конвенцией о правах ребенка», регламентирующей о правах детей, а также с Законами КоАП РФ, УК РФ, «Семейным Кодексом РФ», Законом «Об Образовании» и другими законами, регламентирующими правила поведения в обществе	Лекция с элементами дискуссии
Виды ответственности за совершение правонарушений и преступлений	Познакомить с видами ответственности: уголовной, административной, дисциплинарной, гражданской и семейной ответственности за совершение различных правонарушений и преступлений.	Лекция с элементами дискуссии
«Курение. Мифы и реальность»	Определить отрицательное влияние курения на организм человека. Установить причины и зависимость курения у подростков. Найти эффективные методы лечения курения. Ознакомится со статистикой онкологических заболеваний в городе Новодвинске и Архангельской области.	Решение ситуационных задач
«Влияние алкоголя на жизнь человека»	Выяснить, почему люди употребляют алкоголь, что испытывают, и что с ними происходит. Помочь осознать вред алкоголя на организм и жизнь человека в целом. Раскрыть негативные стороны потребления алкоголя (криминал, болезни, социальные проблемы).	Решение ситуационных задач

	Ответственность за употребление спиртосодержащих напитков несовершеннолетними.	
«Профилактика употребления психоактивных веществ»	Предотвращение употребления подростками ПАВ. Формирование у подростков здорового образа жизни, позитивного отношения подростков к себе, ответственности за свое поведение, негативного отношения к наркотикам и их употреблению.	Решение ситуационных задач
«От проступка до преступления»	Способствовать формированию у учащихся навыков правового поведения. Воспитывать умение самостоятельно принимать решения в различных ситуациях, а также навыки общения в процессе овладения знаниями через игровую ситуацию; Ознакомить учащихся с видами и классификацией хулиганства, с ответственностью за совершение противоправных деяний.	Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы
«Профилактика насилия в детской среде»	Донести до подростков понятие о насилии, классификация насилия, возможности его последствия, ответственности и наказаниях за совершение насильственных действий, предотвращений, о законах, защищающих жертву.	Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы
«Конфликт! Что это?»	Выявить причины конфликтов. Исследовать конфликтную ситуацию в школе. Показать способы разрешения конфликтов. Дать общие рекомендации по предотвращению конфликтов в коллективе.	Беседа, просмотр видеосюжетов
Итоговое занятие: «Станционная игра»	Подведение итогов изучения тем по Программе	Квест-игра

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;
- ответственность за совершение правонарушений и преступлений

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью;
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

В результате освоения программы обучающийся должен **владеть:**

- приемами решения практических ситуаций;
- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
- приемами бесконфликтного общения и поведения;
- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

Программа «Развитие правовой грамотности учащихся» не является конечной целью профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении, едва ли реально стремиться к ее быстрому воплощению, на это может понадобиться несколько лет. После осуществления программы его цели можно уточнять ежегодно на основании мониторинга и полученных результатов. Главными результатами Программы являются:

1. Снизить фактор риска, а также количество уголовных преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними правонарушителями в ОУ.
2. Снизить количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на различного рода профилактических учетах.
3. Через знакомство с законодательной базой и юридической ответственностью повысить у школьников чувство самосознания в вопросах по предупреждению совершения правонарушений.
4. Ожидается, что в рамках Программы примут участие все участники образовательного процесса, а именно, ученики, родители, педагоги, специалисты органов профилактики безнадзорности детей и подростков. Хорошим показателем успешности проекта станет участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, внеклассных мероприятиях. Успешность и эффективность реализации программы можно будет определить по степени удовлетворенности учащихся, педагогов, родителей (по итогам проведения рефлексии и мониторинга).

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ

Аттестация	Форма контроля	
	Текущий контроль	Итоговый контроль
Промежуточная аттестация	проверка знаний в конце каждого занятия посредством устного опроса, домашнее задание	Дифференцированный зачет, мониторинг
Итоговая аттестация	защита правовых проектов выход на конкурсы различных уровней	Итоговый тест

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **Ученический кабинет** (соответствующий санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам Сан.Пин. 2.4.4.1251) просторный, хорошо проветриваемый класс с минимальным количеством мебели, используемой как по прямому назначению, в качестве рабочих поверхностей
- **аппаратура:** компьютер, мультимедийный проигрыватель
- библиотека правовой и психолого-педагогической литературы