**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ – ДРУЖНЫЙ КЛАСС»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 «А» КЛАССА**

Автор

Летовальцева Ангелина Юрьевна

учитель начальных классов

МОУ «СОШ № 3»

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся во 2-ом классе. **Главной целью** этой образовательной программы выступает развитие успешного взаимодействия в коллективе, противостояние нетолерантным отношениям, достижение социальной адаптированности школьников.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), со следующим распределением часов по годам обучения / классам: первый год обучения / 2 класс (2022 – 2023 г.) – 34 часа.

**Формы промежуточной аттестации:** игровые занятия / дискуссии / поисковые работы / ролевые игры / презентации творческих работ / тестирования.

**Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы – дружный класс»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | |
| **Выпускник научится** | ***Выпускник получит возможность научиться*** |
| 2-ый класс / 2022 – 2023 год обучения | |
| 1. Усваивать первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности. 2. Наблюдать, вести диалог, характеризовать факты и поступки, находить компромисс в решении конфликтных ситуаций. 3. Осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. 4. Организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла. | 1. *Регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека.* 2. *Оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.* 3. *Осознавать и принимать базовые общечеловеческие ценности.* 4. *Формировать нравственные представления и этические чувства.* 5. *Регулировать культуру поведения и взаимоотношений с окружающими.* |

**Содержание программы внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса**

**«Мы – дружный класс»**

**2022 – 2023 год обучения / 2-ой класс, 34 часа**

Курс «Мы – дружный класс» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлен на общеинтеллектуальное и социальное развитие обучающихся.

Программа основана на проведении классных часов, утренников, праздников, конкурсов, диспутов, театрализованных представлений, поисковой работы, игр, ролевых игр, экскурсий, дискуссий и т. д. В итоге реализации программы внеурочной деятельности ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять нетолерантным отношениям, быть социально адаптированными.

В содержание программы входят три раздела: «Я среди людей», «Умей договариваться», «Стремись делать добро».

**РАЗДЕЛ I. Я СРЕДИ ЛЮДЕЙ (9 ч.)**

Вежливость – основа воспитанности. Обучение сотрудничеству. Мои представления о себе. Что я могу? Мир эмоций и чувств. Цветопись. Рисунок «Я и моё настроение». Я – они. Я глазами других. Уважая себя, учимся уважать других. Проект «Дом, в котором живёт уважение». Я среди людей. Праздник «Давайте дружить». Как обратиться с просьбой к вам?

**РАЗДЕЛ II. УМЕЙ ДОГОВАРИВАТЬСЯ (8 ч.)**

Умей договариваться. О чём будем говорить на занятиях? *(О добрых взаимоотношениях в классе; о том, как важно уважать себя и других; о том, как не позволять обижать себя и других).* Анкетирование.Что такое агрессия? Ролевая игра «Мостики дружбы». Агрессия и агрессивное поведение: *что такое агрессия, формы (примеры); чем опасна агрессия, работа в группах; как различить шутку, игру и агрессивные действия?* Почему люди ссорятся? Да здравствует вежливость и доброта. Культурный человек: кто он такой? Правда и ложь. Какими в жизни следует быть? Терпение и труд всё перетрут.

**РАЗДЕЛ III. СТРЕМИСЬ ДЕЛАТЬ ДОБРО (17 ч.)**

«Без друзей меня чуть-чуть» – классный час *(выступление детей, как плохо быть одному, как важно иметь друзей).* «Россия – Родина моя» – устный журнал. Конкурс чтецов. «Мой дом» – составление семейного альбома. Иваны, родства не помнящие. «Я и моё имя» – поисковая работа совместно с родителями *(значение имени, история фамилии, семейное древо).* Дружба, товарищество. Всемирный день толерантности. Презентация. «Давайте жить дружно» – моделирование ситуаций по сюжетным картинам. Конкурс-инсценирование добрых сказок. «Подари другому радость» – благотворительная акция «Вырос сам – подари другому». Любимая школа. Акция «Наведём порядок в помещении». Я живу в Архангельской области. Круглый стол «Размышления о войне и мире». Культура разных народов. Письма и рисунки. Я и моя история. Праздник «Весёлая ярмарка» *(знакомство с обычаями и традициями родного края).* «В гости к Самовару» – театральное представление, совместно с родителями *(знакомство с русскими народными традициями).* «Рыцарский турнир вежливости» – ролевые игры *(понятия: честь, достоинство, благородство).* «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» – игровая программа *(как жилось в этом году?)* Проект – творческая работа «Цветок дружбы». Жизнь дана на добрые дела.

**Тематическое планирование на 2022 / 2023 учебный год**

**2 класс, 34 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел / Тема** | **Количество часов** |
|  | **РАЗДЕЛ I. «Я среди людей»** | 9 часов |
| 1. | «Вежливость – основа воспитанности» | 1 |
| 2. | «Учимся сотрудничать» | 1 |
| 3. | «Мои представления о себе» | 1 |
| 4. | «Что я могу?» | 1 |
| 5. | «Мир эмоций и чувств. Цветопись. Рисунок «Я и моё настроение» | 1 |
| 6. | «Я – они. Я глазами других» | 1 |
| 7. | «Уважая себя, учимся уважать других. Проект «Дом, в котором живёт уважение» | 1 |
| 8. | «Я среди людей». Праздник «Давайте дружить» | 1 |
| 9. | «Как обратиться с просьбой к вам?» | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ II. «Умей договариваться»** | 8 часов |
| 10. | «Умей договариваться. О чём говорить на занятиях?» Анкетирование. | 1 |
| 11. | «Что такое агрессия? Ролевая игра «Мостики дружбы». Агрессия и агрессивное поведение» | 1 |
| 12. | «Почему люди ссорятся?» | 1 |
| 13. | «Да здравствует вежливость и доброта» | 1 |
| 14. | «Культурный человек: кто он?» | 1 |
| 15. | «Правда и ложь» | 1 |
| 16. | «Какими в жизни следует быть?» | 1 |
| 17. | «Терпение и труд всё перетрут» | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ III. «Стремись делать добро»** | 17 часов |
| 18. | «Без друзей меня чуть-чуть». Классный час | 1 |
| 19. | «Россия – Родина моя». Устный журнал / конкурс чтецов | 1 |
| 20. | «Мой дом». Составление семейного альбома | 1 |
| 21. | «Иваны, родства не помнящие. Я и моё имя». Поисковая работа | 1 |
| 22. | «Дружба, товарищество» | 1 |
| 23. | «Давайте жить дружно». Моделирование ситуаций по сюжетным картинам | 1 |
| 24. | «Конкурс-инсценирование добрых сказок» | 1 |
| 25. | «Подари другому радость». Благотворительная акция | 1 |
| 26. | Любимая школа. Акция «Наведём порядок в помещении» | 1 |
| 27. | «Я живу в Архангельской области». Круглый стол «Размышления о войне и мире» | 1 |
| 28. | «Культура разных народов». Письма и рисунки | 1 |
| 29. | «Я и моя история». Праздник «Весёлая ярмарка» | 1 |
| 30. | «В гости к Самовару». Театральное представление | 1 |
| 31. | «Рыцарский турнир вежливости». Ролевые игры | 1 |
| 32. | «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Игровая программа | 1 |
| 33. | Проект «Цветок дружбы». Творческая работа | 1 |
| 34. | «Жизнь дана на добрые дела» | 1 |