

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 09
от «09» января 2025 года

СОГЛАСОВАНО
на собрании Общешкольного
родительского совета
протокол № 01
от «15» января 2025 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 3»
Н.Ю. Курбанова

Приказ № 09 « 15 » января 2025 года

Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся в МОУ «СОШ № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок привлечения учащихся общественно-полезному труду и общественным делам образовательной организации.

1.2. Общественные дела и общественно-полезный труд — сфера социального становления и развития личности через организацию совместно преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающих, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Общественные дела и общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу ученическому коллективу, образовательной организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- трудовым кодексом Российской Федерации;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 № 58 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в ч.4 ст.34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 13.06.2023 N 259-ФЗ "О внесении изменений в статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации";
- федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС), утвержденными:
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Уставом школы
- Рабочей программой воспитания образовательной организации.

2. Цели и задачи общественно - полезного труда

2.1. Целью общественно полезного труда школьников является приобщение и закрепление у обучающихся социальных знаний, навыков, социального опыта и социальных ролей во взаимоотношениях между субъектами образовательных отношений.

2.2. Основными задачами организации общественно полезного труда являются:
 формирование трудовых навыков обучающихся, чувства ответственности по отношению к своей школе, воспитание гражданской позиции, любви и бережного отношения к окружающему миру;

воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду, высоких нравственных качеств гражданина, бережного отношения к общественной и личной собственности, развитие навыков работы в команде, воспитание трудовой и учебной дисциплины;

содействие физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья;

ознакомление обучающихся с основами современного производства, формирование интереса к профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и общеобразовательной подготовки, знакомство с элементами экономики и организации труда.

3. Организация и функционирование общественно-полезного труда:

3.1. Общественно-полезный труд представлен следующими направлениями:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- социально значимые практики.

Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания объема, постоянного или временного характера работы, возраста учащихся.

Основной является коллективная форма: трудовые объединения учащихся могут быть постоянными или временными, разновозрастными или разновозрастными.

3.2. При организации общественно-полезного труда руководствуемся правилами и нормами охраны труда, проводятся инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности).

Учащиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также обучении безопасным приемам труда и проведении с ними инструктажа по правилам безопасного выполнения работ общественно-полезного труда.

3.3. При несчастных случаях, произошедших с учащимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается первая медицинская помощь. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.4. Запрещено привлекать обучающихся к следующим видам работ:

- с вредными и опасными условиями труда;
- к уборке туалетов, душевых, умывальных;
- к мытью окон и светильников;
- к уборке снега с крыш;
- к выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ;
- к подъему и переносу тяжестей.

3.5. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда учащихся осуществляют педагоги и администрация.

3.6. Общественно-полезный труд в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик проводится на добровольной основе.

3.7. Учащиеся соблюдают правила этикета и уважительного отношения старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к внешнему виду.

3.8. По итогам данных видов деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия учащихся в общественно-полезном труде.

3.9. Учащиеся, активно и добросовестно участвующие в общественно-полезном труде, организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности учащихся могут поощряться.

3.10. Самообслуживание представлено следующими видами:

3.10.1 Дежурство по школе:

- дежурным классом по школе назначаются коллективы 5-11-х классов,
- все дежурные 5-11-х должны иметь отличительный знак: бэйдж или повязку дежурного;
- руководит дежурством класса по школе классный руководитель дежурного класса;
- дежурство начинается в 8.00 на 1 смене и в 13.15. на второй смене, заканчивается в соответствии с расписанием учебных занятий дежурного класса;
- ученики класса, дежурного по школе, контролируют дисциплину, чистоту и порядок на всех этажах перед началом и после уроков;
- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью имущества школы во время дежурства и своевременное информирование об его порче;
- итоги дежурства за неделю подводятся еженедельно по пятницам при передаче дежурства следующему дежурному классу по школе.

3.10.2. Дежурство в столовой:

- дежурные раскладывают столовые приборы, следят за тем, чтобы учащиеся соблюдали правила гигиены и правила поведения в столовой;

- дежурные следят, чтобы учащиеся после приема пищи убрали за собой посуду.

3.10.3. Дежурство в классе

- сухая уборка мусора,

- влажная уборка классной доски,

- полив цветов,

- наведение порядка на рабочем месте,

- генеральные уборки в конце каждой четверти.

3.11. Экологические акции:

- уборка и благоустройство территории школы (сентябрь, май);

- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив и т.д.);

- озеленение внутренних помещений школы; акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, блиц-опросов, видеороликов;

- участие в экологических акциях различных уровней;

3.12. Социальные практики.

3.12.1. Работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских движениях различной направленности.

3.12.2 Художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий, школьного пространства;

- ремонт книг и учебных пособий, мебели, инвентаря;

- шефство над обучающимися младших классов (помощь при выполнении домашних заданий, подготовке к соревнованиям, конкурсам).

3.13. Продолжительность трудовых дел/мероприятий - от 1 до 2 учебных часов (в зависимости от формы, содержания труда и возраста обучающихся).

3.14. В период каникул обучающиеся могут заниматься общественно- полезным трудом на добровольных началах.

3.15. Организация общественно-полезного труда учащихся возлагается на заместителей директора, педагога-организатора, на классных руководителей.

3.16. Охрана жизни и здоровья учащихся при проведении экологических акций, социальных практик, самообслуживания возлагается на классных руководителей, педагогов, ответственных за данные виды деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение утверждается приказом директора и вступает в силу с момента его подписания.

4.2. Настоящее Положение действует до его отмены, изменения или замены новым.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются открытым голосованием на заседании педагогического совета с учетом мнения общешкольного родительского совета.

ИНСТРУКЦИЯ

по правилам безопасного для обучающихся при выполнении общественно-полезного труда

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая **инструкция по правилам безопасности обучающихся при выполнении общественно-полезного труда** в школе разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативно правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает правила безопасности для учащихся перед началом, во время и по окончании общественно-полезного труда в школе, определяет безопасные методы и приемы выполнения общественно-полезных работ в помещениях и на территории общеобразовательной организации, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К общественно-полезному труду могут привлекаться обучающиеся с их согласия и несовершеннолетние обучающиеся с согласия их родителей (законных представителей), не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности и только под руководством учителя, классного руководителя и иных педагогических работников (далее – руководителей общественно-полезного труда).

1.4. С обучающимися, которые участвуют в общественно-полезном труде, должен быть проведен инструктаж по правилам безопасности при выполнении общественно-полезных работ по данной инструкции. Особое внимание при инструктировании необходимо обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности.

1.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем потенциально опасных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте организации общественно-полезного труда.

1.6. В процессе организации и выполнения общественно-полезного труда опасные и (или) вредные производственные факторы отсутствуют.

1.7. Перечень рисков и опасностей при выполнении общественно-полезных работ:

- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения хозяйственного и садового инвентаря и инструментов не по назначению;

- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения неисправного хозяйственного и садового инвентаря и инструментов, при наличии острых кромок, заусенцев на поверхности инвентаря и инструмента;
- травмирование при небрежном обращении с орудиями труда, посредством детских шалостей;
- травмирование при выполнении общественно-полезного труда без использования средств индивидуальной защиты (перчатки);
- травмирование глаз пылью при запыленности воздуха;
- получение теплового удара при продолжительном нахождении без-головного убора на территории общеобразовательной организации, употребления недостаточного количества жидкости.

1.8. В процессе общественно-полезного труда обучающимися должны использоваться следующие средства индивидуальной защиты:

- перчатки с полимерным покрытием.

1.9. В случае травмирования уведомить руководителя общественно-полезного труда любым доступным способом. В случае неисправности хозяйственного и садового инвентаря и инструментов сообщить организатору общественно-полезного труда и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.10. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм при выполнении общественно-полезного труда в школе необходимо:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания труда;
- не допускать приема пищи во время работ;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20.

1.11. Обучающийся, допустивший нарушение или невыполнение настоящей инструкции по правилам безопасности при выполнении общественно-полезного труда в школе, рассматривается как нарушитель дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и повторному прохождению данного инструктажа.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Осмотреть и оценить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.

2.2. При выполнении общественно-полезного труда на участке убедиться в его безопасности, а именно в отсутствии:

- растений, способных вызывать аллергические реакции;
- открытых люков колодцев;
- проволоки и битого стекла;
- иных травмирующих факторов.

2.3. Внимательно осмотреть и убедиться в исправности хозяйственного и садового инвентаря и инструмента.

2.4. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь, и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

2.5. Прослушать инструктаж руководителя общественно-полезного труда по правилам безопасного поведения при выполнении общественно-полезного труда, безопасным приемами и способами выполнения работ.

2.6. Ознакомиться с содержанием и объемом предстоящей работы.

2.7. Убедиться в наличии перчаток для выполнения работ, надеть их.

2.8. Приступать к общественно-полезному труду разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Обучающимся школы запрещается выполнять следующие работы:

- работы, которые определены Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- убирать туалеты, душевые, умывальные, мыть окна и светильники, выполнять ремонтно-строительные и отделочные работы;
- белить деревья и бордюры;
- убирать растения, способные вызывать аллергические реакции;
- поднимать и переносить тяжести.

3.2. Участвовать в общественно-полезном труде следует по видам работ, с учетом своих физических возможностей.

3.3. При выполнении общественно-полезного труда необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.4. Выполнять работы следует только исправным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

3.5. Для исключения действия опасных и вредных факторов соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты и требований по их применению.

3.6. При выполнении общественно-полезного труда в школе следует:

- соблюдать дисциплину и правила поведения;
- соблюдать ритм и режим труда;
- правильно применять инвентарь и инструмент;
- соблюдать порядок выполнения работ;
- не допускать подъема и перемещения тяжестей;

- выполнять только ту работу, которая была поручена руководителем общественно-полезного труда;
- использовать средства индивидуальной защиты (халат, перчатки);
- не отлучаться без разрешения педагогического работника от места выполнения работ.

3.7. Не использовать уборочный и садовый инвентарь и инструменты, которые предназначены для работы взрослыми.

3.8. Обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории общеобразовательной организации, обходить их и остерегаться падения.

3.9. При осуществлении общественно-полезного труда в школе учащимся запрещается:

- протирать розетки, выключатели влажной тряпкой;
- прикасаться к проводам, шнурам и кабелям питания;
- проливать воду на электроприборы и иное электрооборудование в помещении;
- класть грабли, тяпки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- передавать друг другу броском уборочный и садовый инвентарь и инструмент;
- работать без индивидуальных средств защиты;
- собирать мусор незащищенными руками;
- собирать битые стекла руками, следует использовать совок и метлу;
- допускать уплотнение мусора руками;
- сжигать мусор, сухую траву и листву;
- мести напротив ветра;
- использовать для сидения ведра и иные предметы;
- при поливе газонов и клумб перегибать шланг и наступать на него.

3.10. Очистку почвы от посторонних предметов (камней и пр.) выполнять только с помощью лопат, граблей, совков и другого инвентаря.

3.11. Размещать уборочный и садовый инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и окружающим, не стеснять движения в процессе выполнения общественно-полезного труда.

3.12. Осматривать инвентарь и инструмент в процессе общественно-полезной деятельности и в случае обнаружения неисправности сообщать руководителю общественно-полезного труда и заменять на исправный.

3.13. На территории общеобразовательной организации располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда.

3.14. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

3.15. Соблюдать инструкцию для учащихся при общественно-полезном труде в школе, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим труда и времени отдыха, правила безопасного обращения с уборочным инвентарем и садовым инструментом.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Не приступать к общественно-полезному труду при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- неисправность уборочного, садового инструмента и инвентаря вследствие износа;
- неисправность средств индивидуальной защиты вследствие износа;
- возгорание в помещении при поломке электрооборудования или сухой травы (мусора) на территории вследствие халатного обращения с огнем людей;
- обнаружение электропровода на территории общеобразовательной организации вследствие обрыва.

4.3. Немедленно известить руководителя общественно-полезного труда (педагогического работника):

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления).

4.4. При обнаружении неисправности уборочного и садового инструмента и инвентаря работу прекратить, сообщить организатору общественно-полезного труда и заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

4.5. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты (порвались перчатки) прекратить труд, сообщить руководителю общественно-полезного труда и заменить данное СИЗ на исправное.

4.6. При получении травмы позвать на помощь, сообщить руководителю общественно-полезного труда.

4.7. В случае возникновения задымления или возгорания следует прекратить работу, сообщить руководителю общественно-полезного труда и выйти из опасной зоны (помещения, участка).

4.8. При обнаружении оборванного электропровода на территории школы, не подходить и не касаться его, отойти и не подпускать других учащихся, оперативно сообщить руководителю общественно-полезного труда. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. О выполнении работы обучающийся должен доложить руководителю общественно-полезного труда.

5.2. Привести в порядок зону выполнения общественно-полезного труда, убрать оставшийся мусор в мусорные баки.

5.3. Самовольно уходить с участка работы запрещается.

5.4. Очистить рабочий инвентарь и инструмент.

5.5. Если общественно-полезный труд выполнялся на территории (участке) общеобразовательной организации, необходимо организованно осуществить переход в здание школы с соблюдением требований безопасности.

5.6. Сдать на хранение рабочий инвентарь и инструмент.

5.7. Снять индивидуальные средства защиты.

5.8. Умыться, вымыть руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук увлажняющий крем.

5.9. Сообщить руководителю общественно-полезного труда о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время выполнения общественно-полезного труда.