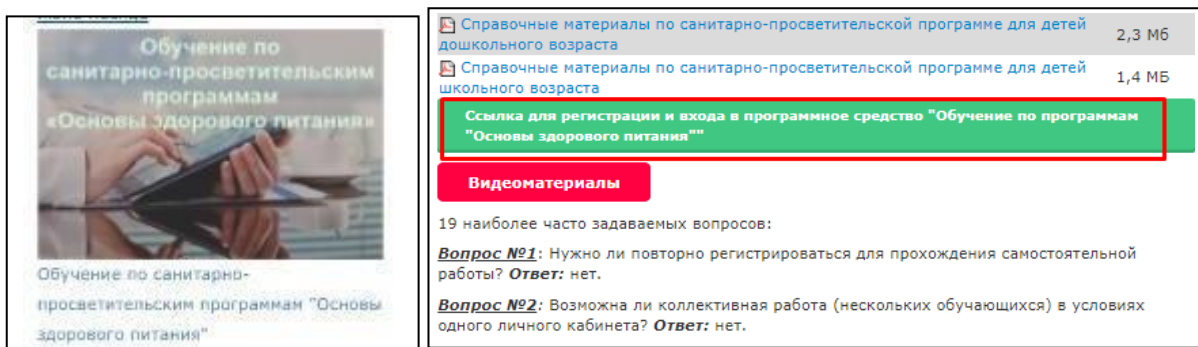


ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

НАЧАЛО РАБОТЫ. АВТОРИЗАЦИЯ И ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. По ссылке <http://www.niig.su/> необходимо перейти на официальный сайт Института, нажимаем на баннер для входа в программу слева, затем на **зеленую форму ссылки**. Помимо главной ссылки страница содержит ссылку на видеоматериалы по работе с программой и ответы на наиболее часто задаваемые вопросы.



The screenshot shows a website interface. On the left is a banner for the program "Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»". On the right is a sidebar menu with the following items:

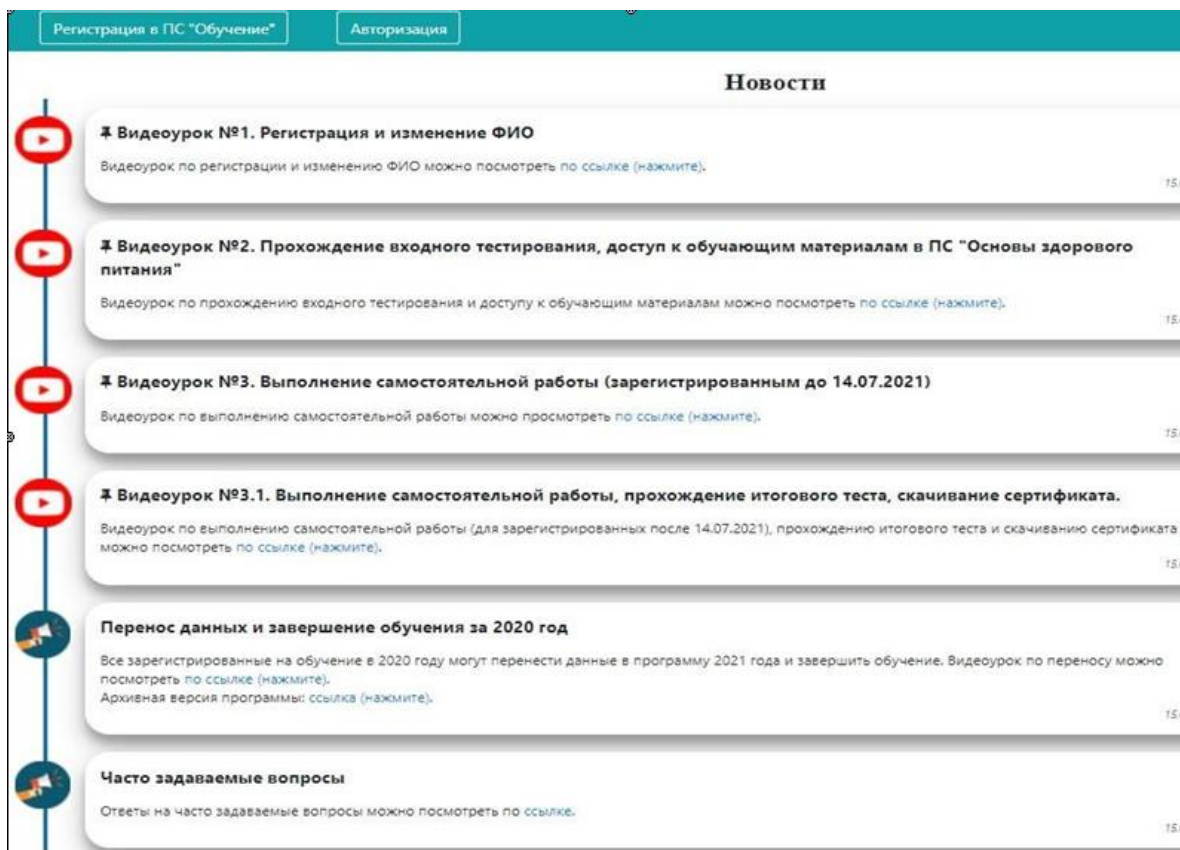
- Справочные материалы по санитарно-просветительской программе для детей дошкольного возраста (2,3 МБ)
- Справочные материалы по санитарно-просветительской программе для детей школьного возраста (1,4 МБ)
- Ссылка для регистрации и входа в программное средство "Обучение по программам "Основы здорового питания""** (highlighted in green)
- Видеоматериалы (highlighted in red)

Below the menu, it states: "19 наиболее часто задаваемых вопросов:"

Вопрос №1: Нужно ли повторно регистрироваться для прохождения самостоятельной работы? **Ответ:** нет.

Вопрос №2: Возможна ли коллективная работа (нескольких обучающихся) в условиях одного личного кабинета? **Ответ:** нет.

2. Переходя по **зеленой ссылке**, Вы попадете на **главную страницу программы**, где также содержатся ссылки на видеуроки, и актуальные новости по реализации программы.



The screenshot shows the main page of the program. At the top, there are buttons for "Регистрация в ПС "Обучение"" and "Авторизация". Below is a section titled "Новости" (News) with a vertical timeline of items:

- Видеоурок №1. Регистрация и изменение ФИО**
Видеоурок по регистрации и изменению ФИО можно посмотреть по ссылке (нажмите). 15:0
- Видеоурок №2. Прохождение входного тестирования, доступ к обучающим материалам в ПС "Основы здорового питания"**
Видеоурок по прохождению входного тестирования и доступу к обучающим материалам можно посмотреть по ссылке (нажмите). 15:0
- Видеоурок №3. Выполнение самостоятельной работы (зарегистрированным до 14.07.2021)**
Видеоурок по выполнению самостоятельной работы можно посмотреть по ссылке (нажмите). 15:0
- Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата.**
Видеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертификата можно посмотреть по ссылке (нажмите). 15:0
- Перенос данных и завершение обучения за 2020 год**
Все зарегистрированные на обучение в 2020 году могут перенести данные в программу 2021 года и завершить обучение. Видеоурок по переносу можно посмотреть по ссылке (нажмите).
Архивная версия программы: ссылка (нажмите). 15:0
- Часто задаваемые вопросы**
Ответы на часто задаваемые вопросы можно посмотреть по ссылке. 15:0

3. Для начала работы с программой необходимо зарегистрироваться. Для этого в верхнем левом углу нажмите **«Регистрация в ПС «Обучение»»**.

The screenshot shows the 'Registration in the PS "Education"' interface. At the top, there are two buttons: 'Регистрация в ПС "Обучение"' (highlighted with a red box) and 'Авторизация'. Below the header is a 'Новости' section. On the left side of this section is a vertical navigation bar with icons for video lessons and a magnifying glass. The news items are as follows:

- Видеоурок №1. Регистрация и изменение ФИО**: Видеоурок по регистрации и изменению ФИО можно посмотреть по ссылке (нажмите). 15.07.2021
- Видеоурок №2. Прохождение входного тестирования, доступ к обучающим материалам в ПС "Основы здорового питания"**: Видеоурок по прохождению входного тестирования и доступу к обучающим материалам можно посмотреть по ссылке (нажмите). 15.07.2021
- Видеоурок №3. Выполнение самостоятельной работы (зарегистрированным до 14.07.2021)**: Видеоурок по выполнению самостоятельной работы можно посмотреть по ссылке (нажмите). 15.07.2021
- Видеоурок №3.1. Выполнение самостоятельной работы, прохождение итогового теста, скачивание сертификата.**: Видеоурок по выполнению самостоятельной работы (для зарегистрированных после 14.07.2021), прохождению итогового теста и скачиванию сертификата можно посмотреть по ссылке (нажмите). 15.07.2021
- Перенос данных и завершение обучения за 2020 год**: Все зарегистрированные на обучение в 2020 году могут перенести данные в программу 2021 года и завершить обучение. Видеоурок по переносу можно посмотреть по ссылке (нажмите). Архивная версия программы: ссылка (нажмите). 15.07.2021
- Часто задаваемые вопросы**: Ответы на часто задаваемые вопросы можно посмотреть по ссылке. 15.07.2021

4. Заполните все поля с помощью выбора из выпадающего списка или введения сведений, отметьте согласие галочками. Нажмите **«Зарегистрироваться»**.

А) если в выпадающем списке нет Вашей организации, то необходимо обратиться в **ответственный орган муниципального образования**, который является ответственным для включения и контроля за работой организаций в данном районе или городе. У каждого объекта муниципального образования есть доступ к режиму администратора. Ответственный орган определяет Управление Роспотребнадзора субъекта РФ.

Б) для обучения детей школьного возраста в блоке «обучающая программа» необходимо выбирать «Основы здорового питания для школьников» и соответственно тип слушателя: «обучающийся 1-4 классов», «обучающийся 5-11 классов», «педагог», «тьютор», «родитель (законный представитель)», «специалист по питанию», «медицинский работник», «иное».

The screenshot shows the registration form for the PS "Basics of Healthy Nutrition". The form contains the following fields and values:

- Федеральный округ*: Сибирский федеральный округ
- Субъект федерации*: Новосибирская область
- Муниципальное образование*: город Новосибирск
- Наименование организации*: ВНГ
- Тип слушателя*: Воспитатель
- Обучающая программа*: Основы здорового питания для дошко...
- ФИО (на кого будет сертификат)*: Котов А.И. ✓
- Год рождения*: 1994

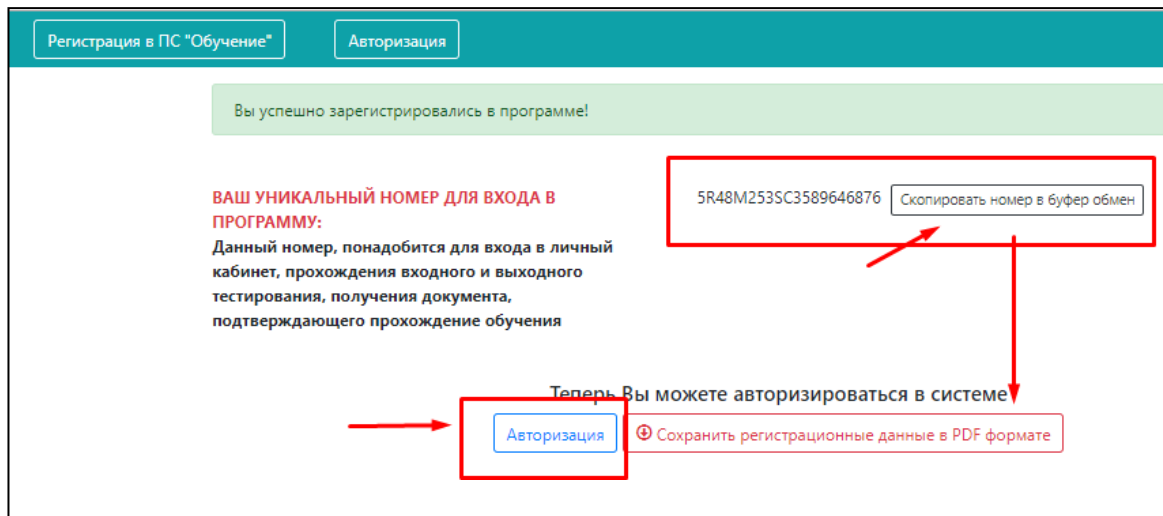
At the bottom of the form, there are two green checkmarks indicating that the data is correct and that the user agrees to the terms:

- ✓ Данные (организация, тип слушателя, обучающая программа, год рождения) введены корректно. Изменение этих данных в процессе обучения невозможно*
- ✓ Согласие на обработку персональных данных*

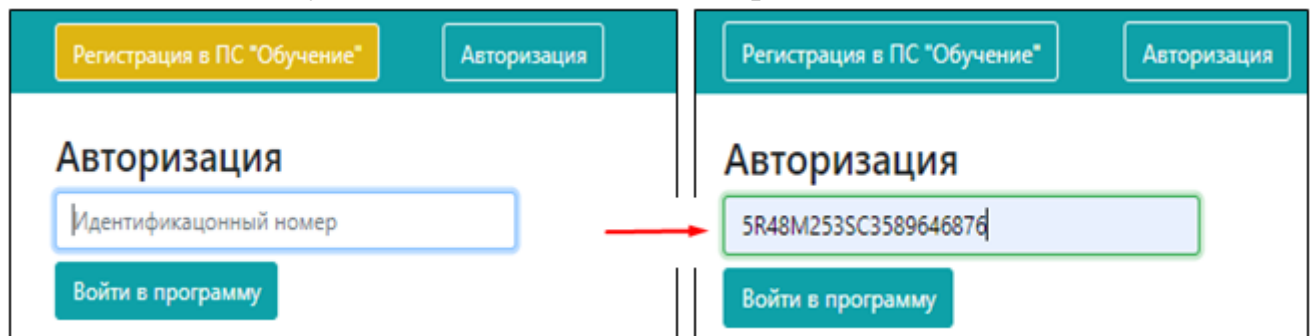
The 'Зарегистрироваться' button at the bottom is highlighted with a red box.

5. После нажатия на кнопку «Зарегистрироваться» на странице генерируется уникальный номер для входа в программу. Его необходимо скопировать и сохранить. Благодаря нему у Вас будет доступ в программу.

Для входа в программу нажмите **«Авторизация»**.

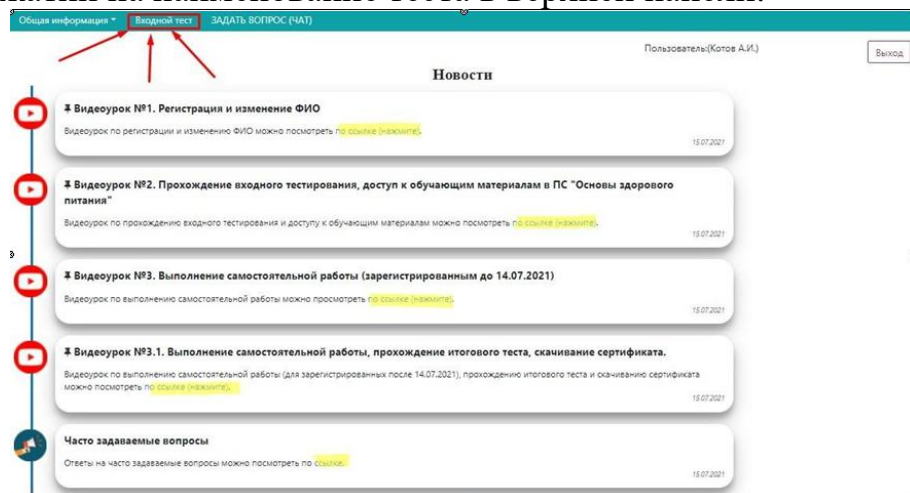


6. Введите уникальный код в поле авторизации.

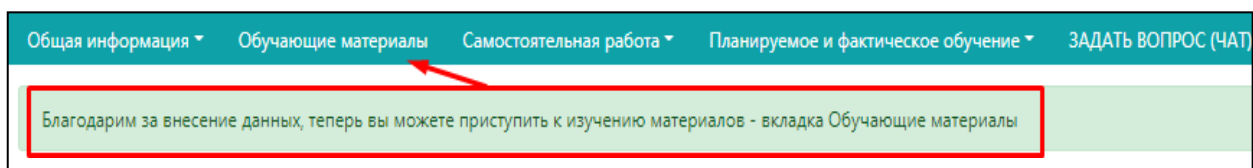


7. При входе в программу на главной странице отображаются активные ссылки на видеоуроки по работе с программой «Обучение», а также актуальные новости.

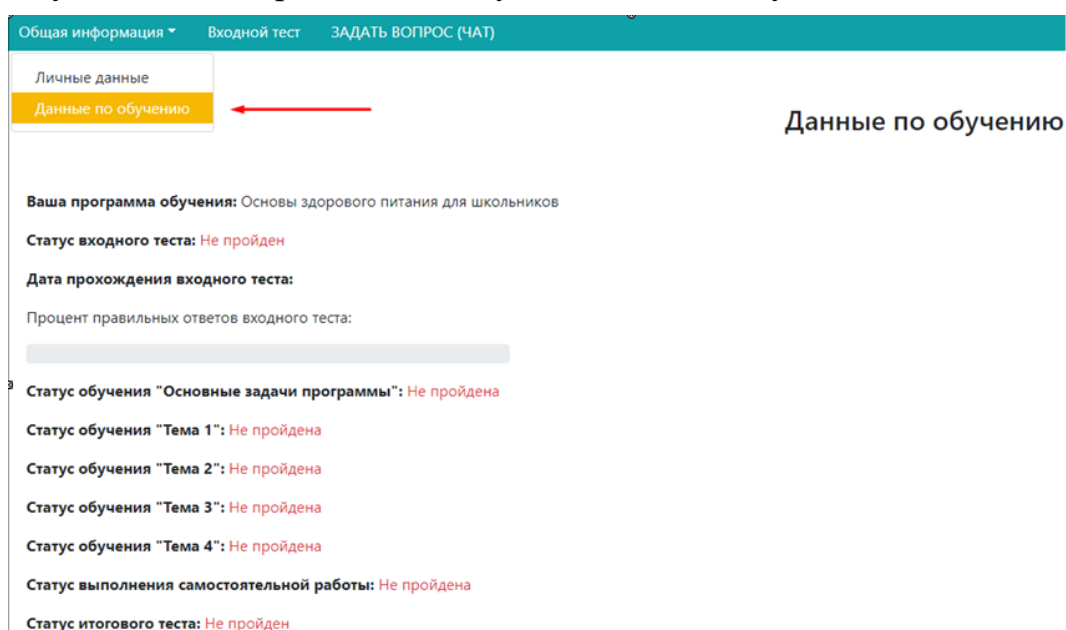
8. Для дальнейшей работы необходимо пройти **ВХОДНОЙ ТЕСТ**. Тест откроется при нажатии на наименование теста в верхней панели.



9. Во входном тестировании необходимо ответить на 10 вопросов путем выбора правильного варианта из выпадающего списка. После завершения нажмите **сохранить**, после чего Вам будет открыт доступ к **ОБУЧАЮЩИМ МАТЕРИАЛАМ**.

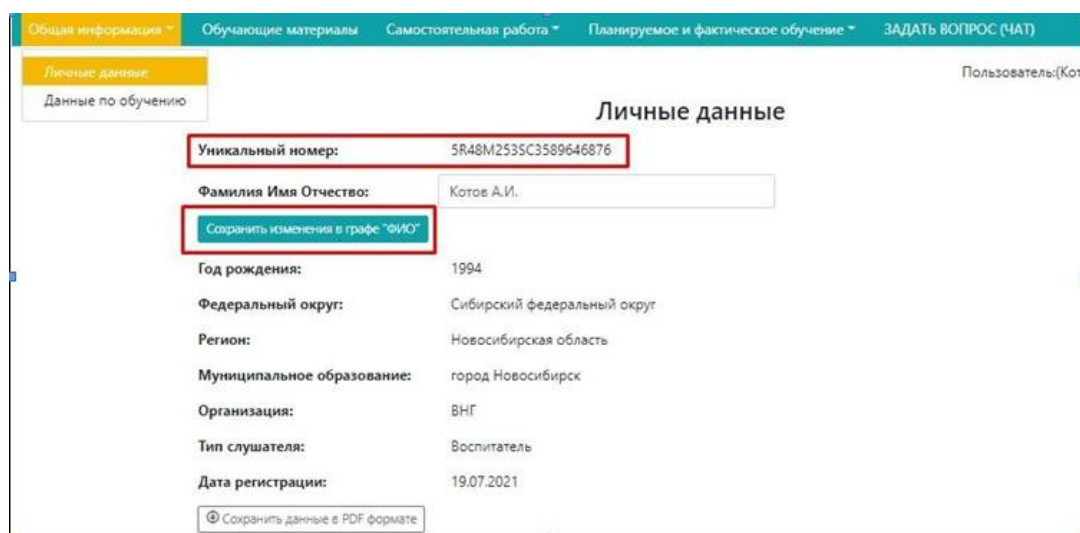


Результат входного тестирования (в %) можно будет посмотреть в вкладке «Общая информация» ---> «Данные по обучению» на верхней панели. В данном разделе для удобства отображается статус всех этапов обучения.



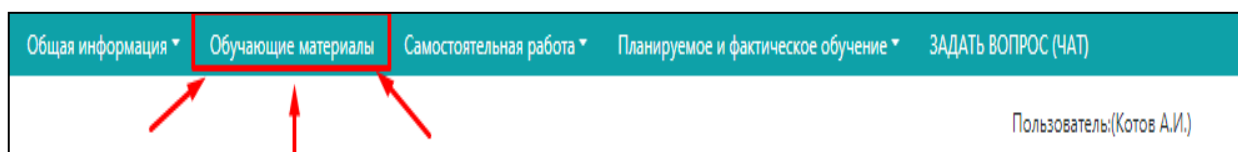
В разделе «Личные данные» Вы можете посмотреть свой уникальный номер, внести изменения в графу Ф.И.О., **сохранив их нажатием**

Сохранить изменения в графе "ФИО"

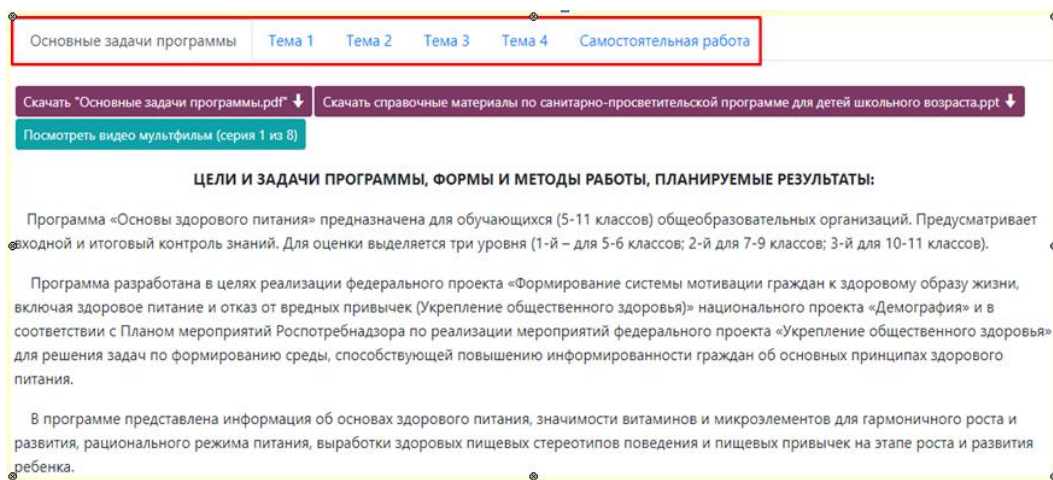


РАБОТА С ПРОГРАММОЙ - ОБУЧЕНИЕ

1. Для начала непосредственного обучения Вам необходимо выбрать и нажать на вкладку «Обучающие материалы» на верхней панели.



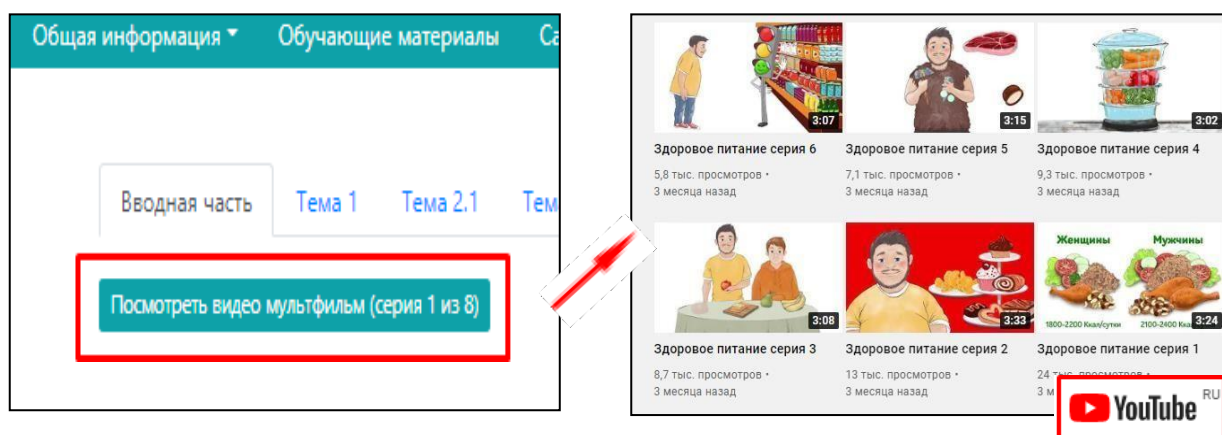
2. Откроется страница, которая содержит вкладки к каждому разделу обучающих материалов, начиная с вводного занятия «ВВОДНАЯ ЧАСТЬ». При нажатии на один из блоков обучения перед Вами откроется та или иная тема.



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

3. При работе с вводной частью Вашему вниманию предлагается краткое текстовое описание целей и задач данного обучения, краткое содержание и механизм реализации программ с упорядоченными этапами обучения.

Также в данном разделе представлена ссылка на ютуб-канал Института, где у Вас есть возможность просмотра короткометражных мультфильмов по теме «Здоровое питание».



4. После ознакомления с вводным материалом, как и в конце каждой темы, Вам предоставляется возможность произвести оценку данному блоку, оставить свои замечания и предложения

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ! Что для завершения работы с данным блоком Вам необходимо обязательно заполнить все поля и нажать кнопку «Подтвердить прохождении материала».

The screenshot displays the 'Этапы реализации программы' (Program Implementation Stages) section, which includes:

1. регистрация в программе;
2. прохождение входного контроля;
3. получение справочных материалов и освоение программы самостоятельно, либо с использованием интернет-технологий (в режиме on-line) по темам.

 Below this, there are tabs for 'Общая информация', 'Обучающие материалы', and 'Самостоятельная работа'. The 'Общая информация' tab is active, showing a green box with the text 'Тема пройдена.' (Topic completed). A progress bar indicates 100% completion of the introductory part. A feedback form follows, with questions:

- 1.2 Ваши предложения по повышению информативности материалов: Предложений нет
- 1.3 Полезность программы: Да, полезна (checked)
- 1.4 Ваши предложения по повышению полезности материалов: Предложений нет
- 1.5 Наглядность программы: Да, наглядна (checked)
- 1.6 Ваши предложения по повышению наглядности материалов: Предложений нет

 A red box highlights the 'Подтвердить прохождение материала' (Confirm completion of material) button at the bottom.

После подтверждения, тема будет считаться пройденной. Вверху экрана появится уведомление. Также статус темы обновится и в блоке «Общая информация» – «Данные по обучению»

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ (ТЕМА 1-4)

5. По каждой из представленных для изучения тем, помимо текстового материала для наглядности также предусмотрена возможность просмотра материала в виде презентационного материала, просмотра видеоролика в виде мини-лекции по теме и мультфильма, как дополнительного материала.

The screenshot shows the 'Основные задачи программы' (Main tasks of the program) section, with tabs for 'Тема 1', 'Тема 2', 'Тема 3', 'Тема 4', and 'Самостоятельная работа'. The 'Тема 1' tab is active, displaying:

- Buttons to download 'Тема 1.pdf' and view a video.
- Buttons to download a presentation and view a video material.
- Topic title: Тема № 1 «РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ПИЩЕВОГО ФАКТОРА В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.»
- Goal: рассмотреть роль и значимость пищевого фактора в сохранении и укреплении здоровья, профилактике болезней цивилизации.
- Control questions:
 1. От чего зависит потребность ребенка в пищевых веществах, витаминах и микроэлементах?
 2. Что лежит в основе развития индустрии продуктов общего и функционального питания?
 3. Какие вы знаете болезни цивилизации, почему их так называют, в чем их причина, основные направления профилактики?
 4. Что понимается под здоровым питанием?
 5. Назовите основные принципы здорового питания.
- Reference materials on the topic.

 A red box highlights the download and video viewing buttons.

6. В конце каждой темы также предоставляется возможность произвести оценку данному блоку, оставить свои замечания и предложения.

По завершению изучения **обязательно** заполнить форму и нажать кнопку **«ПОДТВЕРДИТЬ ПРОХОЖДЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»**.

Мотивация к самостоятельному творческому участию ребенка в создании блюд «Знакомство» с новыми вкусами и сочетаниями. Предложенная игра формирует у ребенка интерес к самостоятельным действиям при приготовлении еды, к вкусу овощей и фруктов, формирует привычку здорового питания. Приготовленное самостоятельно блюдо ребенок с большей вероятностью съест с удовольствием.

4.1. Игра «Кулинарный мастер-класс». Воспитатель приносит на стол 5-7 глубоких тарелок с нарезанными разными свежими овощами или фруктами. В зависимости от этого дети готовят овощной или фруктовый салатик. К овощному салату можно добавить вареный картофель. Ребенок создает свой салат по усмотрению. Для заправки предлагается: растительное масло, лимонный сок, сметана, йогурт. Промин.

Оцените предложенную к изучению информацию по следующим критериям:

1.1 Информативность программы	<input type="text" value="Да, информативна"/>
1.2 Ваши предложения по повышению информативности материалов	<input type="text" value="Нет предложений"/>
1.3 Полезность программы	<input type="text" value="Да, полезна"/>
1.4 Ваши предложения по повышению полезности материалов	<input type="text" value="Нет предложений"/>
1.5 Наглядность программы	<input type="text" value="Да, наглядна"/>
1.6 Ваши предложения по повышению наглядности материалов	<input type="text" value="Нет предложений"/>

НАПОМИНАЕМ! Отслеживать динамику изучения тем можно в разделе **«Данные по обучению»** во вкладке, размещенной на верхней панели - **«Общая информация»**.

Пример: пропущена тема 2. Значит возвращаемся в обучающие материалы к теме 2

Общая информация ▾ Обучающие материалы Самостоятельная работа ▾ 3

Личные данные Пользователь: (Имя Фамилия)

Данные по обучению ← **Данные по обучению**

Ваша программа обучения: Основы здорового питания для школьников

Статус входного теста: Пройден

Дата прохождения входного теста: 22.07.2021 10:53:34 (UTC+7)

Процент правильных ответов входного теста:

Статус обучения "Основные задачи программы": Пройдена

Статус обучения "Тема 1": Пройдена

Статус обучения "Тема 2": Не пройдена

Статус обучения "Тема 3": Пройдена

Статус обучения "Тема 4": Пройдена

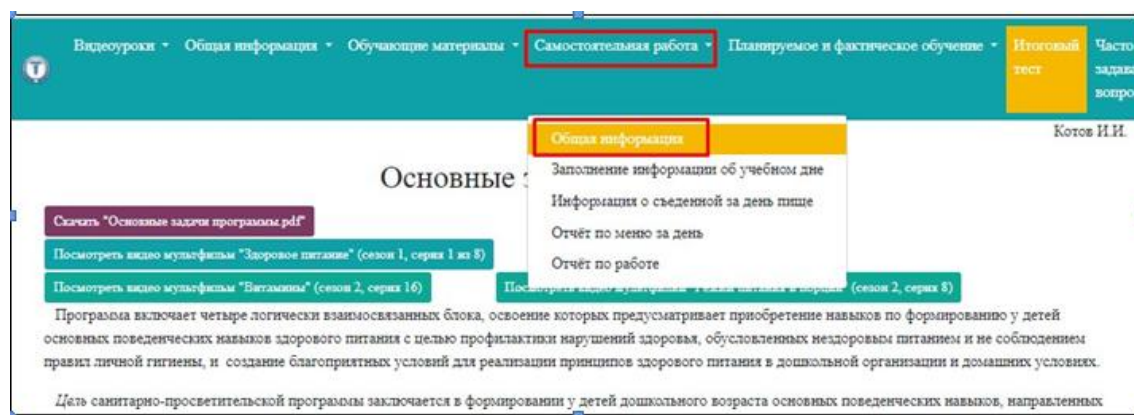
БЛОК «САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Самостоятельная работа подразумеваем практическое применение полученной информации, в рамках обучения.

Суть самостоятельной работы - составить примерный режим дня для ребенка школьного возраста (реального или вымышленного) с различными видами двигательной активности и на основании полученных энерготрат за день, составить адекватное по энергетической ценности меню.

ВЫПОЛНЕНИЕ «САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ» В ПРОГРАММЕ

Этап 1. Зайдите в блок «Самостоятельная работа», нажав соответствующую кнопку на верхней панели. Далее выберите пункт «Общая информация»



Этап 2. Заполните поля в разделе «Общая информация» и нажмите кнопку «Сохранить общую информацию».

Пол	женский
Длина тела (см)	100
Масса тела (кг)	15
Возраст (полных лет)	4
Описываемый день недели	Понедельник
Делал ли ребёнок зарядку в этот день?	Да
Занимался ли ребёнок в кружках(студиях) в этот день?	Нет
Занимался ли ребёнок в спортивной секции в этот день?	Нет
Гулял ли ребёнок на улице в этот день?	Да
Спал ли ребёнок днём в этот день?	Да
Пользовался ли ребёнок сотовым телефоном во время перемен в школе (в течении дня в дет.саду)?	Нет
Сколько раз ребёнок кушал в этот день?	4

Этап 3. После сохранения информации, окно обновится и появятся следующие поля, которые необходимо будет конкретизировать и прописать некоторые моменты более подробно. Не забываем нажимать «Сохранить информацию».

Укажите продолжительность зарядки в минутах	10
Укажите продолжительность прогулки в минутах	120
Укажите продолжительность дневного сна в минутах	60
Продолжительность нахождения в пути до школы, спортивной секции, кружка (студии) и обратно в минутах	
Пешком	25
На транспорте	30
Характеристика основных временных показателей	
Во сколько вы встали?	07:00
Во сколько вы легли?	22:00
Время начала занятий в школе/дет.саду	08:00
Время окончания занятий в школе/дет.саду	18:00

На основании введенных данных формируется отчет. В нем содержится заключение по физическому развитию ребенка, рекомендации по режиму дня.

Самое главное, на что **следует обратить внимание** – по результатам расчета двигательной активности, произведен расчет суточных энергозатрат, который необходимо учитывать при следующем этапе составления меню

Общая информация		Обучающие материалы	Самостоятельная работа	Планируемое и фактическое обучение	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)
Общая информация об учебном дне сохранена					
Отчёт					Пользователь:(Котов А.И.)
Заключение:					
Индекс массы тела: 15; физическое развитие: гармоничное.					
Рекомендации:					
Необходимо пересмотреть двигательную активность					
Заниматься спортом.					
Увеличить продолжительность ночного сна (не менее 10 ч).					
		Фактическое значение энергозатрат			
		ккал	%		
Основной обмен		778	57.4		
Специфическое динамическое действие пищи		124.5	9.2		
Двигательная активность		452.5	33.4		
Суточные энергозатраты		1354.9	100		

Этап 4. Для составления фактического меню на день, необходимо открыть вкладку на верхней панели «Самостоятельная работа» и выбрать вкладку «Информация о съеденной за день пище».

Общая информация	Обучающие материалы	Самостоятельная работа	Планируемое и фактическое обучение	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)
Общая информация об учебном дне сохранена				
Отчёт		Пользователь:(Котов А.И.)		
Заключение:		Выход		
		<ul style="list-style-type: none"> Общая информация Заполнение информации об учебном дне Информация о съеденной за день пище Отчёт по меню за день Отчёт по самостоятельной работе 		

Откроется поле для заполнения данных по всем приемам пищи за типовой день, который Вы указали ранее в общей информации.

Общая информация	Обучающие материалы	Самостоятельная работа	Планируемое и фактическое обучение	ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)
Общая информация об учебном дне сохранена				
Информация о съеденной за день пище		Пользователь:(Котов А.И.)		
Выход				
Первый приём пищи				
№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход
	Начните вводить блюдо	Не указано	Введите выход блюда (только число)	Удалить блюдо
Добавить в меню				
Второй приём пищи				
№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход
	Начните вводить блюдо	Не указано	Введите выход блюда (только число)	Удалить блюдо
Добавить в меню				
Третий приём пищи				
№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход
	Начните вводить блюдо	Не указано	Введите выход блюда (только число)	Удалить блюдо
Добавить в меню				
Четвёртый приём пищи				
№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход
	Начните вводить блюдо	Не указано	Введите выход блюда (только число)	Удалить блюдо
Добавить в меню				
Посмотреть состав за день				

Для каждого приема пищи необходимо выбрать все блюда за каждый прием пищи, указать место употребления (школа) и выход блюда.

При начале ввода наименования блюда, например каша, будет выпадать список из наличия всех видов каш, заложенных в программе (Вам необходимо лишь выбрать более близкое блюдо). Например, Каша вязкая молочная овсяная с курагой

The screenshot shows the 'Информация о съеденной за день пище' (Information about food eaten in a day) interface. At the top, there are navigation tabs: 'Общая информация', 'Обучающие материалы', 'Самостоятельная работа', 'Планируемое и фактическое обучение', and 'ЗАДАТЬ ВОПРОС (ЧАТ)'. The user is identified as 'Пользователь:(Котов А.И.)' with a 'Выход' button. The main section is titled 'Информация о съеденной за день пище' and 'Первый приём пищи'. A table lists food items with columns: '№', 'Блюдо', 'Место употребления', 'Выход, грамм', 'Изменить выход', and 'Удалить блюдо'. A dropdown menu is open for the 'Блюдо' column, showing a search for 'каш' and a list of options, with 'Каша вязкая молочная овсяная с курагой' highlighted. A 'Добавить в меню' button is visible next to the selected item. Below the table, there are input fields for 'Место употребления' (set to 'Дом'), 'Выход, грамм' (set to '210'), and 'Изменить выход' (with a pencil icon). A 'Добавить в меню' button is also present at the bottom right.

При выборе блюда параметр «ВЫХОД, ГРАММ» формируется автоматически по рекомендуемым значениям массы порций, но при необходимости его можно откорректировать вручную (заменив значение в ячейке).

Для добавления блюда нажимаем «ДОБАВИТЬ В МЕНЮ».

При ошибке можно удалить любое блюдо с помощью функции «Удалить».

The first screenshot shows the 'Первый приём пищи' table with the following data:

№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	Каша вязкая молочная овсяная с клюквой	Дом	210		

Red arrows point to the '210' in the 'Выход, грамм' column and the 'Добавить в меню' button.

The second screenshot shows the 'Третий приём пищи' table with the following data:

№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	Салат из свежих помидоров и огурцов	Дом	60		

A red arrow points to the trash icon in the 'Удалить блюдо' column.

После заполнения блюд первого приема пищи, переходим ко второму, и так далее.

The screenshot shows the transition from the 'Первый приём пищи' table to the 'Второй приём пищи' table. The 'Первый приём пищи' table is partially filled with the following data:

№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	Каша вязкая молочная овсяная с клюквой	Дом	210		
	Какао с молоком	Дом	200		
	Бутерброд с сыром и колбасой	Дом	90		
	Начните вводить блюдо	Не указано	Введите выход блюда (только числ		

Red arrows point from the 'Добавить в меню' button of the first table to the 'Второй приём пищи' table. The 'Второй приём пищи' table is currently empty with the following structure:

№	Блюдо	Место употребления	Выход, грамм	Изменить выход	Удалить блюдо
	Начните вводить блюдо	Не указано	Введите выход блюда (только числ		

Для того, чтобы данный этап работы считался пройденным, необходимо во вкладке, размещенной на верхней панели «Самостоятельная работа» выбрать «Отчет по самостоятельной работе».

Общая информация ▾ Обучающие материалы Самостоятельная работа ▾ Итоговый тест Планируемое и фактическое

Отчёт по самостоятельной работе

1) Информация об учебном дне.
Заключение:
 Индекс массы тела: 15; физическое развитие: гармоничное.
Рекомендации:
 Необходимо пересмотреть двигательную активность.
 Заниматься спортом.
 Увеличить продолжительность ночного сна (не менее 10 ч.).

	Фактическое значение энерготрат	
	ккал	%
Основной обмен	778	57,4
Специфическое динамическое действие пищи	124,5	9,2
Двигательная активность	452,5	33,4
Суточные энерготраты	1354,9	100

2) Информация о съеденной за день пище.

	Выход	Белки	Жиры	Углеводы	Эн. ценность
Итого за Первый приём пищи	500	23,3	27,1	71,9	624,7
Итого за Второй приём пищи	0	0	0	0	0
Итого за Третий приём пищи	490	15,8	16,1	55,9	431,6
Итого за Четвёртый приём пищи	320	12,3	31,1	67,1	597,9
Итого за день	1310	51,4	74,3	194,9	1654,2
Рекомендуемая величина за день	62	62	248	1800	

Самостоятельная работа выполнена.

Если в заключении стоит, что работа **ВЫПОЛНЕНА**, можно переходить к завершающему этапу обучения – **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ** (на верхней панели).

Если нет, то вернуться к вкладке «Информация о съеденной за день пище» и откорректировать меню.

Обучение считается ЗАВЕРШЕННЫМ при прохождении итогового теста с результатом НЕ МЕНЕЕ 70% (иначе повторная попытка открывается не ранее чем через 4 часа).

Результат прохождения итогового теста: **100%** правильных ответов

Статус итогового теста: **Пройден**

Дата прохождения итогового теста: 19.07.2021 14:22:38 (UTC+7)

Попытка: №1

Процент правильных ответов итогового теста: **100%**

Сертификат в PDF формате

Ваша программа обучения: С
 Статус входного теста: Пройден
 Дата прохождения входного теста: 19.07.2021 14:22:38 (UTC+7)
 Процент правильных ответов входного теста: 100%

Статус обучения "Вводная часть": Пройдена
 Статус обучения "Тема 1": Пройдена
 Статус обучения "Тема 2.1": Пройдена
 Статус обучения "Тема 2.2": Пройдена
 Статус обучения "Тема 2.3": Пройдена
 Статус обучения "Тема 3": Пройдена
 Статус выполнения самостоятельной работы: Пройдена
 Статус итогового теста: Не пройден

Результат отображается в вкладке "Общая информация" - "Данные по обучению"

При успешном прохождении теста появляется доступ к скачиванию **СЕРТИФИКАТА.**



Поздравляем! Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» завершено.