муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

г. Новодвинск, 2026 год

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом № 192 от 10.08.2026 г.

СОСТАВ
комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Председатель: Олькина Ю.В.., директор
Секретарь: Пеганова О.В., заместитель директора по АХР
Члены комиссии:
1. Занина И.Ю., учитель русского языка и литературы;
2. Шемякина Л.Н., педагог-логопед;
3. Невзорова О.В. – социальный педагог.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 3»
_____ Ю.В. Олькина
01.09.2026 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Название организации (учреждения): *муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3».*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *164903, Россия, Архангельская область, г. Новодвинск, ул. Двинская, д. 43.*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *государственная.*

1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.6. Вышестоящая организация (наименование): *Отдел организации образования управления по социальной политике администрации муниципального образования «Город Новодвинск»*

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 164900, Россия, Архангельская область, г. Новодвинскул. Фронтовых Бригад, д. 6, корп. 1. тел.: 8 (81852) 5-12-82.*

1.8. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.*

1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6,5 до 18 лет.*

1.10. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания – 2059,9кв.м., учебная мастерская – 209,1кв.м*
- *площадь земельного участка – 14810 кв.м.*

1.11. Год постройки здания - *1937 год.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - капитального -.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: *образование, дополнительное образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 700 человек.

Форма оказания услуг: *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети.*

Категории обслуживаемых инвалидов: *(всего 12 чел.)*

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата –3 чел. ;
- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;
- с нарушениями речи – 1 чел.;
- с РАС – 1 чел.
- другие – 8 чел.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – да;
- на дому 2 чел.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	отсутствуют
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Не назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Имеется

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:

№ п\п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства	Запланированные сроки выполнения

	РФ	
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 г.
2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
3	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	Не требуется
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2029 г.
5	Установка кнопки вызова на входе на территорию школы для инвалидов-колясочников	2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*
2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*
3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».
4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28.08.2026 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» № от 31.08.2026 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МОУ «СОШ № 3» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение
к Паспорту доступности

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

г. Новодвинск 28.08.2026 г.

1. Общие сведения об объекте:

1.1. Наименование (вид) объекта: *муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3».*

1.2. Адрес объекта: *164903, Россия, Архангельская область, г. Новодвинск, ул. 50-летия Октября, д. 15.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

1.4. общая площадь здания – 2059,9кв.м., учебная мастерская – 209,1кв.м

1.5. площадь земельного участка – 14810 кв.м.

1.6. Год постройки здания: *1937 г.*

1.7. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: здания после капитального ремонта *2026 год.*

1.8. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. (МОУ «СОШ № 3»).*

1.9. Юридический адрес организации (учреждения): *164903, Россия, Архангельская область, г. Новодвинск, ул. Двинская, д. 43.*

1.10. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.11. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная.*

1.12. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

1.13. Вышестоящая организация (наименование): Отдел организации образования управления по социальной политике администрации муниципального образования «Город Новодвинск»

1.14. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *164900, Россия, Архангельская область, г. Новодвинскул. Фронтовых Бригад, д. 6, корп. 1. тел.: 8 (81852) 5-12-82.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по* основным образовательным программам начального общего, *основного общего, среднего*

общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети.*

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 700 чел.

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 750 *чел.*

3. Состояние доступности объекта:

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *не предусмотрен*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 10 *м.*

3.2.2. время движения (пешком) **- 2** *мин.*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *присутствует в виде тротуара, отгороженного от проезжей части металлическим забором.*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - *нерегулируемый.*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *отсутствует.*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *имеются.*

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
3	с нарушениями зрения	ДП-В
4	с нарушениями слуха	ДП-В
5	с нарушениями умственного развития	ДП-В

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, У, С, К)

<**> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, З, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, З, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения частично не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение:

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ *до 2030 года в* рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Председатель комиссии: директор _____ Ю.В. Олькина

Члены комиссии:

О.В. Пеганова

И.Ю. Занина

О.В.Невзорова

Л.Н. Шемякина

Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 3»
_____ Ю.В. Олькина
31.08.2026 г.

План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» 2026-2030 г.

1. **Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026-2030 годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «СОШ № 3».

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МОУ «СОШ № 6»;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;

Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2026-2030 годы.

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечениеравного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МОУ «СОШ№ 3» на 2026 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» МОУ «СОШ № 3»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измере-ния	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год			
1	2	3	4	5	6	7	8			11
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1			Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	Х	100,0	100,0	100,0	100,0			Директор ОУ

3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	20	25	28	30	35			Директор ОУ
4	*Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений*	*процентов*	*0*	*0*	*0*	*10*	*10*			Директор ОУ
5	*Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов*	процентов	10	10	10	90	90			Директор ОУ
6	*Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию*	процентов	0	0	0	0	0			Директор ОУ

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МОУ «СОШ № 3» на 2026 – 2030 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализа-ции (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МОУ «СОШ № 3»	*приказ МОУ «СОШ № 3» «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и представляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»*	*директор*	*2026*	*сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов*
1.3.	Утверждение паспорта доступности	*приказ МОУ «СОШ № 3» «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»*	*директор*	*2026*	*повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг*

1.4.	Адаптация для инвалидов: Замена кнопки вызова персонала для инвалидов-колясничников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	*Программа развития ОУ, Паспорт доступности* *План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов*	*директор*	*2028–2030*	*количество приобретения* *Требуется дополнительное финансирование*
1.5.	*Дооборудование и установка технических средств адаптации ((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)*	*План адаптации доступности ОУ*	*директор*	*2029-2030*	*оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения:* *оснащение ОУ для реализации*

					адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование
1.6.	*Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)*	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования	*директор*	*2026-2030*	*информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ*
1.7.	*Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.*	*Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.*	*директор*	*2026 2030*	*обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам*
1.8.	*Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МОУ СОШ № 3»*	Рекомендации ПМПК	Заместитель директора по учебной работе	*2026 – 2030*	*обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам*
1.9.	*Формирование локальной нормативной базы МОУ «СОШ № 3» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг*	Локальные акты : Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ, Приказ об утверждении АООП ООО	Директор	*2026 –2030*	*обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам*

		Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию, .			
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2026 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2028 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Официальный школьный сайт *исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.*	директор	2025	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	*Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ*	*Паспорт доступности*	*директор*	*2026 -2030*	*повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ*
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию.		2026 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам